

Pocitová mapa okolí mého bydliště

termín nahrání vypracované úlohy do aplikace moodle: **19. března 2017**

Máte rádi okolí svého bydliště? Najdou se zde místa, kde vy a vaši přátelé rádi trávíte volný čas? Nebo naopak bydlíte na „nudném místě“, či dokonce na místě, které ve vás vyvolává v noci strach, a necítíte se zde proto bezpečně? A jak tato místa vnímají vaši kamarádi, rodiče nebo sousedé?

Možná vás překvapí, že odpovědi na tyto otázky jsou důležité i pro geography. Takzvané pocitové mapy, které vzniknou právě na základě odpovědí místních obyvatel na podobné otázky, mají velký smysl při územním plánování, při vytváření strategie města, při řešení místní agendy veřejného prostoru nebo při vytváření koncepcí dopravy.

ZADÁNÍ ÚLOHY

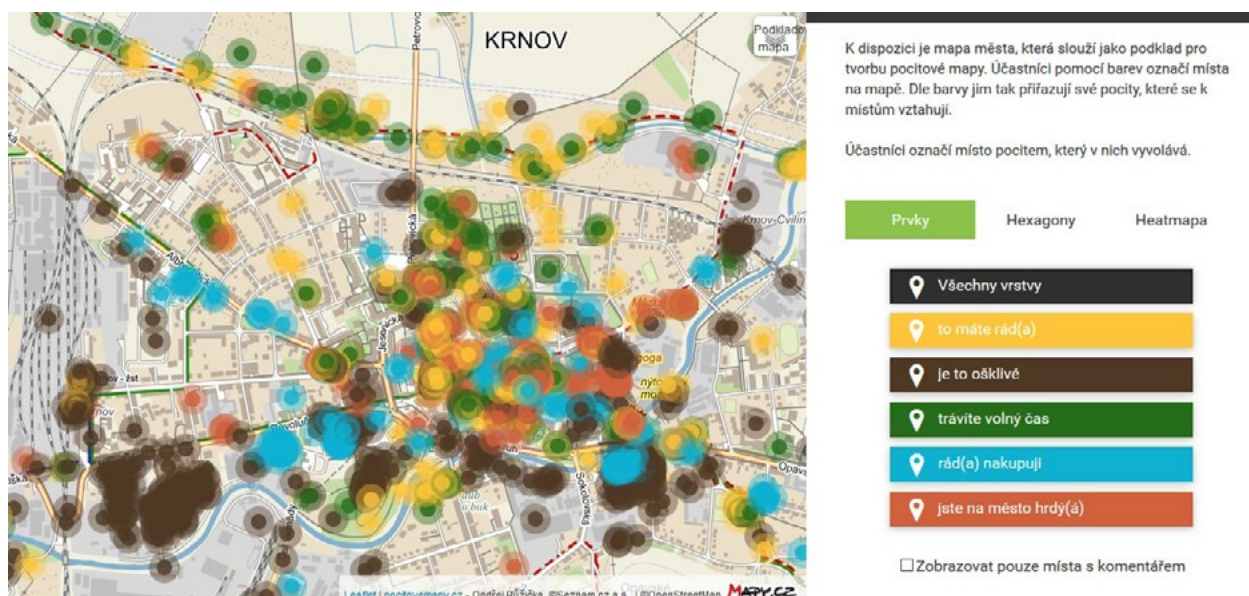
Vzhledem k aktuálnosti využití pocitových map v geografickém výzkumu bude cílem vaší úlohy **vytvořit pocitovou mapu** okolí místa vašeho bydliště, **diskutovat problematické lokality, příčiny a důsledky** jejich vzniku a **navrhnout vhodná řešení** vedoucí ke změně těchto míst.

V úvodu vaší práce si **položte hlavní otázku**, na kterou se budete snažit pomocí vašeho mapování pocitů nalézt odpověď (např.: Kde se dívky a ženy cítí nejméně bezpečně a proč? Ve kterých částech obce nejraději mladí lidé tráví svůj volný čas a jak tyto lokality vnímají starší obyvatelé a proč? Kterým lokalitám by se měla věnovat pozornost pro zlepšení celkové kvality života v naší obci a proč?). Zároveň v úvodu práce **uvedte vaši předpokládanou odpověď** na tuto otázku.

Metod vytváření pocitových map je hned několik a necháme **jen na vás, kterou metodu si vyberete**. Mezi nejčastěji využívané metody patří například:

- zanesení pocitů do papírové mapy pomocí
 - pastelek,
 - nalepování samolepek či ústřížků z izolepy,
 - barevných špendlíků či vlaječek,
- vytvoření pocitové mapy na základě
 - výsledků dotazníkového šetření,
 - rozhovorů,
- využití webové aplikace na sběr dat a tvorbu pocitových map (viz Obr. 1).

S jednotlivými metodami se můžete blíže seznámit například v článcích uvedených v tipech na zajímavé a přínosné zdroje informací na konci zadání této úlohy (především Pánek, Pászto 2016).

Obr. 1 – Ukázka webové aplikace pro tvorbu pocitových map

Zdroj: <http://www.pocitovemapy.cz/krnov-2016/nahled>

Obdobně necháme na vás charakteristiku skupiny vašich respondentů (dotázaných), na základě jejichž pocitů bude vaše mapa sestavena – věk, pohlaví a další charakteristiky, které mohou jejich vnímání jednotlivých míst významně ovlivnit (viz Jíchová, Kopecká 2015). Počet respondentů není též striktně daný, neboť je částečně závislý na vámi vybrané výzkumné metodě, nicméně **pocitovou mapu sestavte na základě odpovědí minimálně pěti respondentů. I velikost území, které budete mapovat, si můžete sami zvolit.** K zajímavosti vaší práce však jistě přispěje, pokud bude možné na vybraném území nalézt hned několik odlišných pocitů.

Nezapomeňte však vše (zvolenou metodu, cílovou skupinu respondentů a mapované území) **popsat v samostatné kapitole metodika.**

Ve vaší práci (v kapitole výsledky) by dále samozřejmě neměla chybět **výsledná pocitová mapa**, její popis, **zhodnocení** nejzajímavějších lokalit (např. vyvolávajících strach/znechucení u většiny dotázaných) a **diskuze příčin** výskytu těchto lokalit a **možných důsledků** (například na chování místních obyvatel, turistickou atraktivitu obce apod.).

V závěru práce krátce shrňte výsledky svého výzkumu, **odpovězte na otázku položenou v úvodu práce** a **navrhněte řešení**, která mohou vést k pozitivní proměně nalezených problematických lokalit.

TIPY NA ZAJÍMAVÉ A PŘÍNOSNÉ ZDROJE INFORMACÍ:

BLÁHA, J. D., JAROŠ, J. (2016): Mentální mapy žáků: lokální identita a hodnocení místního regionu. Geografické rozhledy, 26, č. 1, s. 8–9. Přílohy článku dostupné zde: <http://geography.cz/geograficke-rozhledy/uploads/Mentalnimapy.pdf> (17. 01. 2017)

JÍCHOVÁ, J., KOPECKÁ, Z. (2015): Pocit bezpečí ve městě: případová studie města Hodonín. Geografické rozhledy, 24, č. 5, s. 28–29. Dostupné z: http://urrlab.cz/sites/default/files/28-29_fin.pdf (17. 01. 2017)

JÍCHOVÁ, J., TEMELOVÁ, J. (2011): Kriminalita ve městě. Geografické rozhledy, 20, č. 3, s. 10–11. Dostupné z: <http://geography.cz/geograficke-rozhledy/wp-content/uploads/2011/02/10-11.pdf> (17. 01. 2017)

PÁNEK, J., PÁSZTO, V. (2016): Pocitové mapy v plánování měst a regionů. Regionální rozvoj mezi teorií a praxí, 5, č. 4, 15 s. Dostupné z: http://www.regionalnirozvoj.eu/sites/regionalnirozvoj.eu/files/04_panek_paszto_pocitove_mapy.pdf (17. 01. 2017)

**NEŽ SE DO VAŠEHO VÝZKUMU PUSTÍTE,
NEZAPOMEŇTE SI PŘEČÍST PRAVIDLA KOREKTNÍHO VYPRACOVÁNÍ PROBLÉMOVÉ ÚLOHY!**

ZADÁNÍ FOTOGRAFICKÉ SOUTĚŽE

Ať už bydlíte kdekoliv, jistě se ve vašem okolí najdou místa, která má ráda většina místních, a naopak i lokality, kterým se mnozí vyhýbají nebo se necítí bezpečně, když jimi prochází. **Zdokumentujte tyto pozitivní/negativní lokality a v krátkém textu** vztahujícímu se k zaslaným fotografiím například uveďte:

- kde se konkrétně tyto lokality nacházejí a proč jste si je vybrali;
- *v případě lokality vyvolávající pozitivní pocity:*
 - které skupiny obyvatel, zde nejraději/nejčastěji tráví čas;
 - zda tato lokalita je atraktivní i z turistického hlediska a proč (viz rozhledna Eliška u Stachelbergu na Obr. 2);
 - mění se vnímání tohoto místa například v průběhu dne a proč (viz alej na Obr. 2, kde se Trutnované v noci necítí vzhledem k nedostatečnému osvětlení a občasným přepadením bezpečně, přes den je však oblíbeným cílem cyklistů, bruslařů a maminek s kočárky);
- *v případě lokality vyvolávající negativní pocity:*
 - proč tato lokalita vyvolává pocit strachu/je vnímaná jako hanba obce;
 - které skupiny obyvatel ji především takto vnímají;
 - jak by bylo možné toto negativní vnímání odstranit;
- ...

Celkově nám můžete poslat až **3 fotografie** (viz [pravidla semináře](#)).

Obr. 2 – Oblíbená místa Trutnovanů pro trávení volného času – Rozhledna Eliška; alej podél řeky Úpy

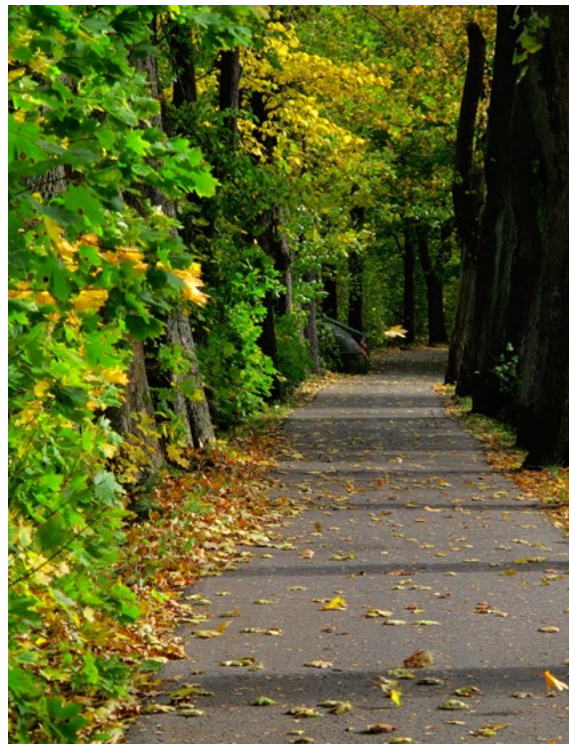


Foto: L. Havelková