

Možnosti navazujícího magisterského studia geografie



Univerzita
Karlova

Dny otevřených dveří 2026

16. ledna 2026, 13:00

PŘEDSTAVENÍ NAVAZUJÍCÍCH
MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH
PROGRAMŮ GEOGRAFICKÉ
SEKCE PŘF UK



Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova

Geografie



ZÁKLADNÍ INFORMACE

Podání přihlášek: **do 31. 3. 2026**

Přijímací zkouška je **jednokolová ústní formou pohovoru**

Řádný termín přijímací zkoušky: 15.–19. 6. 2026

Náhradní termín přijímací zkoušky: 29.–30. 6. 2026

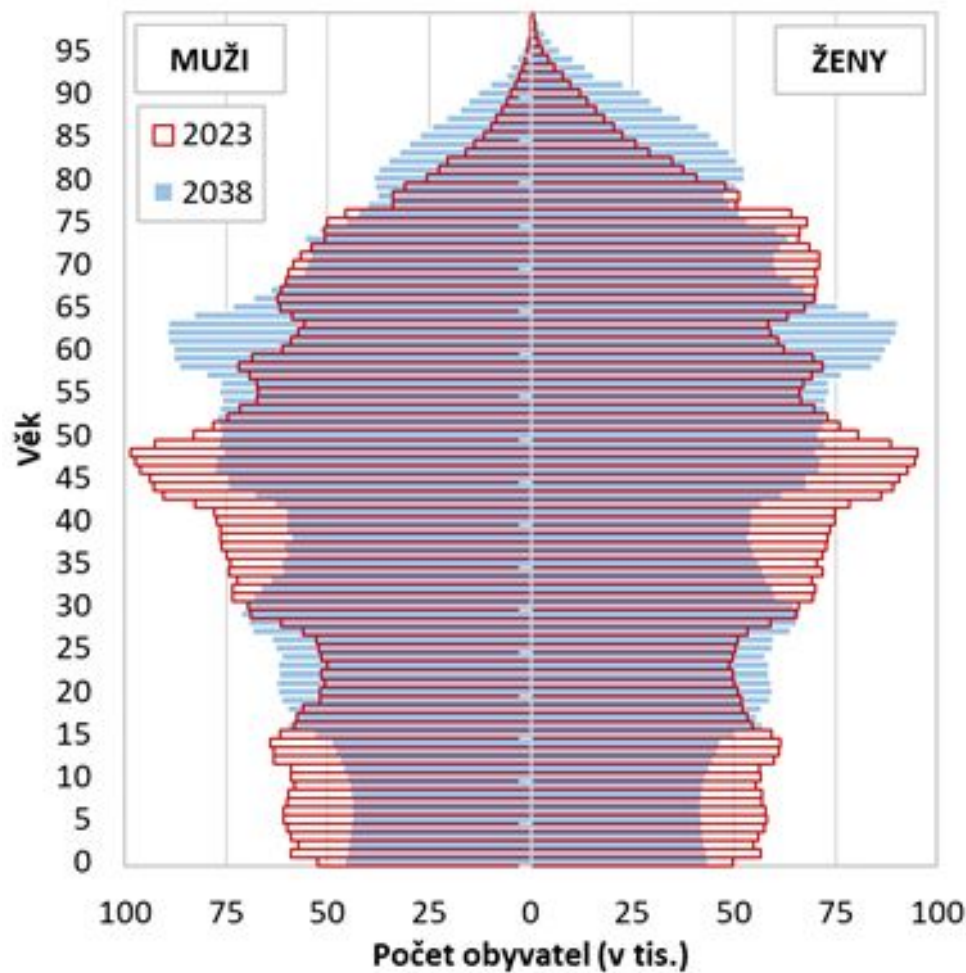
Přihláška se podává **pouze elektronicky** prostřednictvím informačního systému Univerzity Karlovy (SIS)

<https://natur.cuni.cz/uchazeci/studijni-programy/magisterske-studium/geografie>





Demografie



Navazující magisterské studium Demografie

Je otevřené i pro absolventy jiných bakalářských oborů, např. sociální geografy, ekonomy, statistiky, sociology, psychology

Lze studovat pouze u nás a na VŠE

Přijímací zkouška – ústní pohovor zaměřený na:

- úroveň zvládnutí obecných základů oboru, základní orientaci v problematice populačního vývoje v rozsahu základních předmětů bakalářského studia Demografie
- motivace pro studium

Flexibilní studijní plán – tvorba studijního plánu dle vlastního výběru a preferencí

Zapojení do výzkumných projektů řešených na katedře



Atraktivní a flexibilní studijní plán

Snížený počet povinných předmětů a větší možnost volby, která je zajištěna dvěma skupinami povinně volitelných předmětů a rozšířenou

nabídkou volitelných předmětů:

Povinné předměty: DA I, DA II, Populační teorie, Populační politika, Demografické aplikace SAS I

Povinně volitelné předměty:

- **Metodologické:** DA III, Demografické aplikace SAS II,III, Demografie v Životním pojištění, Relační databáze pro demografy, Základy ekonometrie, atd.
- **Tematické:** Demografické stárnutí, Historická demografie, Demografie rodin a domácností, Seminář k aplikované demografii, Global population Challenges, atd.

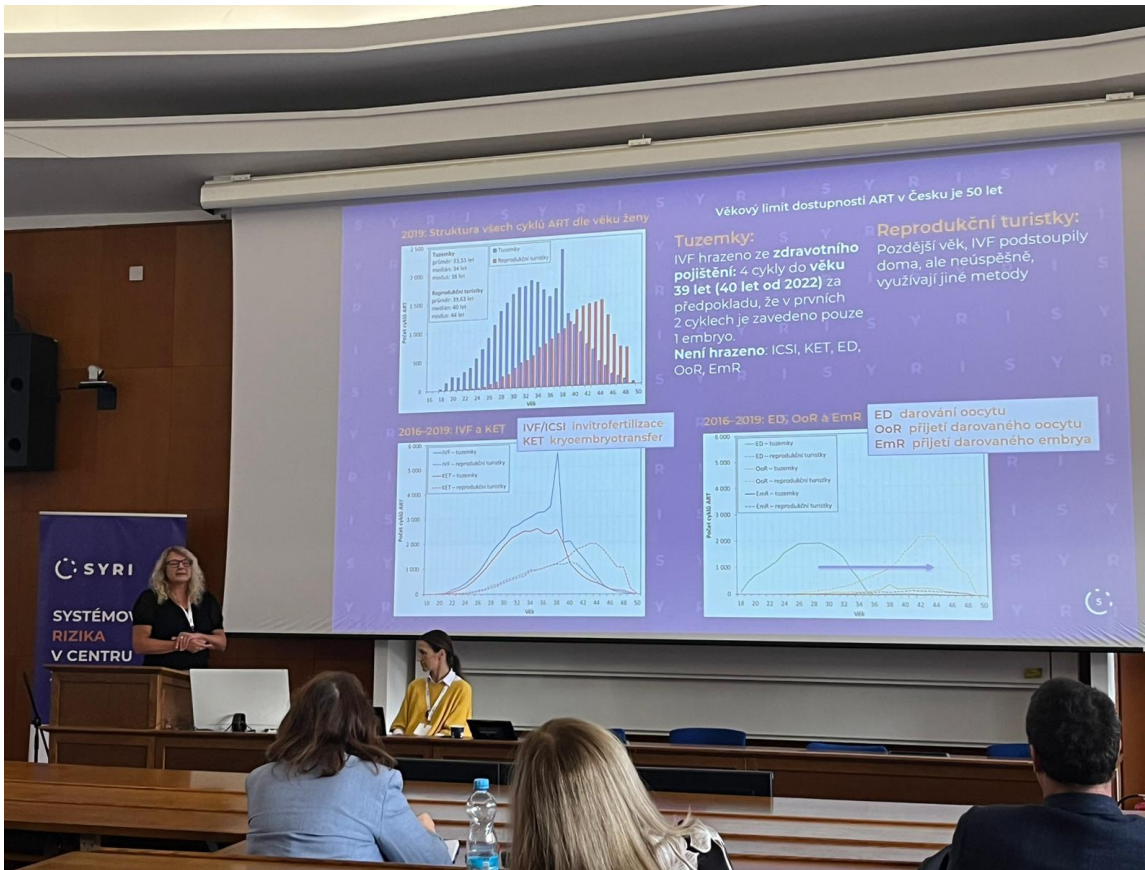
Volitelné předměty: Gender a rodina, Seminář o partnerských vztazích a lidské reprodukci

Novinky/aplikované předměty/stáže:

Visiting profesor – zajímaví zahraniční přednášející

Seminář k aplikované demografii II – díky smlouvě mezi PŘF UK a VZP ČR mají studenti možnost se zapojit analýzou unikátních témat do řešení reálných projektů

Odborná stáž s využitím SAS I a II – v prestižních firmách, lze získat certifikáty
Praxe statistického šetření – stáže na základě dohody





Co se naučíte?

- Standardní i pokročilé metody **demografické analýzy a jejich aplikaci** na celostátní a lokální úrovni nebo v mezinárodním kontextu
- **Informační technologie a jejich využití**, pracovat s relevantními dostupnými daty a literaturou
- **Programové aplikace** pro zpracování dat, textů a **prezentaci odborných informací**

Uplatnění

- Kurzy zaměřené na otázky plodnosti a populační politiky – **v orgánech státní správy nebo expertních poradních skupinách**
- Studium úmrtnosti a nemocnosti – **zdravotní pojišťovny, ÚZIS ČR, epidemiologie**
- Kurzy pokročilé statistické a demografické analýzy – **datová analytika, průzkum trhu, statistické úřady**
- Stáže – otevírají cestu do praxe – **významných firem finančního a pojistného trhu a analýzy dat**

Naleznete nás také na sociálních sítích:

Facebook: <https://www.facebook.com/demografieAlbertov>

Instagram: <https://www.instagram.com/demografove>

YouTube: <https://www.youtube.com/@demografove6148>





Fyzická geografie a geoekologie

Zaměření programu

Specializace v dílčí disciplíně (klimatologie a meteorologie, hydrologie, geomorfologie, pedologie, krajinná ekologie) v návaznosti na další disciplíny.

Důraz na:

- 1) **Klimatické změny** a jejich dopady na jednotlivé složky krajiny
- 2) **Přírodní ohrožení a rizika**
- 3) **Moderní technologické postupy**
- 4) Zapojení do **mezinárodního výzkumu**

- Podle evaluace jeden z nejlepších oborů na PřF UK;
- Výuka zajišťována špičkami v oboru;
- Spolupráce s AV ČR a s externisty z podnikového sektoru;
- Rozsáhlá síť terénní měřicí infrastruktury (i v zahraničí);





Skladba předmětů

Povinné:

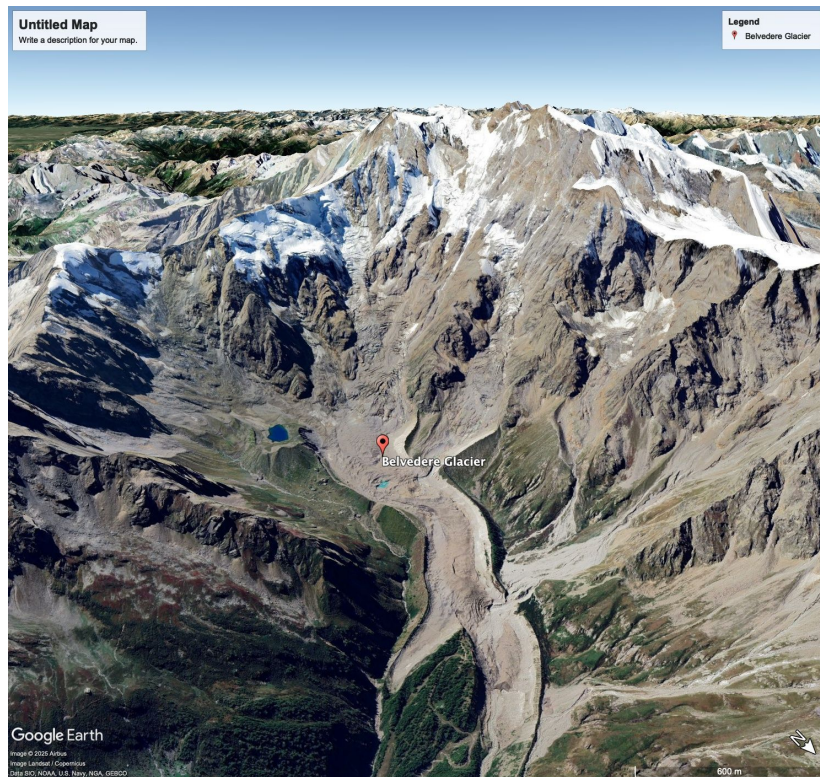
Všeobecná a regionální klimatologie
 Dynamická geomorfologie
 Aplikovaná hydrologie
 Pedologie
 Aplikovaná krajinná ekologie
 Natural Hazards and Risks
 Quaternary Palaeoenvironments
 Krajinné plánování
 Geografický projekt
 Aplikace geoinformatiky ve fyzické geografii
 Fyzickogeografická exkurze

Povinně-volitelné:

Synoptická a mezosynoptická meteorologie
 Analýza a předpověď počasí
 Fluviální procesy
 Vodohospodářský management a ochrana vod
 Strukturní a tektonická geomorfologie
 Metody geomorfologického výzkumu
 Ochrana půdy
 Regionální biogeografie
 Ochrana přírody a krajiny
 Družicová data ve fyzické geografii
 Statistické metody ve fyzické geografii
 Environmentální geografie ČR

+ nabídka 21 volitelných předmětů (Obnovitelné zdroje energie, R a Python v Geovědách, Modelling of hydrological processes ...)





Příklady témat diplomových prací

- Extrémní případy sněžení v Česku
- Predikce bleskové aktivity numerickým modelem předpovědi počasí
- Příspěvek sněhu k odtoku z povodí během událostí tání
- Využití bezpilotních technologií (UAV) pro hodnocení revitalizací vodních toků
- Modelování skalních řícení v Italských Alpách
- Geomorfologické podmínky murových procesů v centrální části Západních Tater
- Soil archives of chernozems
- Konektivita habitatů tetřívka obecného v Jizerských horách a Krkonoších

Kombinace znalosti FG disciplín (hydro, meteo, krajina, pedo, geomorfo) a DPZ/GIS poskytuje široké pole uplatnění.

Soukromá sféra: obnovitelné zdroje, pojišťovnictví (přírodní ohrožení), vodohospodářství, mediální a redakční činnost zaměřená na FG procesy, rekultivace, EIA, krajinné plánování ...

Veřejný sektor: ČHMÚ, Česká geologická služba, Agentura ochrany přírody a krajiny, Národní parky, Podniky povodí, resortní výzkumné ústavy, státní správa na úseku životního prostředí a ochrany přírodních zdrojů

Výzkumné instituce: Ústavy akademie věd, možnost pokračování v doktorském studijním programu u nás i ve světě

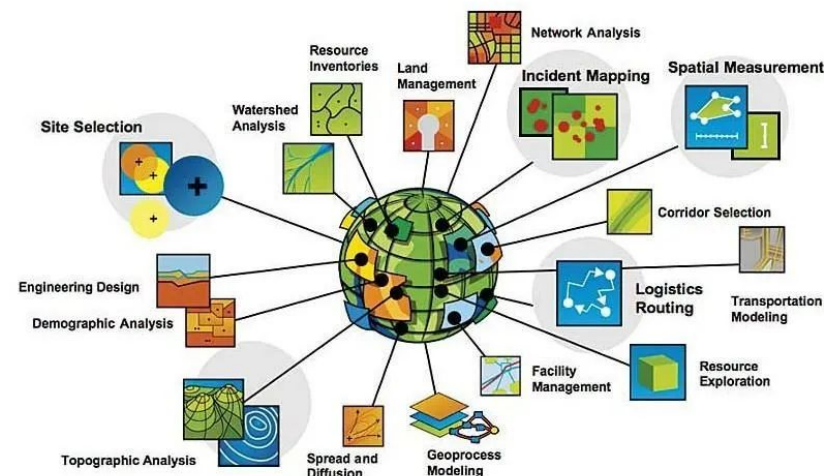




Geoinformatika, kartografie a dálkový průzkum Země

Obsah magisterského studia

- **Kartografie** – digitální technologie vizualizace dat: webové mapy, 3D modelování, grafický design, tematická kartografie, počítačová grafika.
- **Geoinformatika** – pokročilé metody pro analýzu rastrových a vektorových dat: algoritmizace (Python), AI/ML, big data, tvorba a správa geodatabází
- **Dálkový průzkum Země** – moderní metody sběru prostorových dat, družicový průzkum Země, drony, laserové skenování, hyperspektrální snímkování.
- **Uživatelské aplikace** – tvorba datových a mapových služeb pro koncové uživatele



Předměty a témata diplomových prací

Vybrané předměty

**Geoinformatika a
kartografie ve
výzkumu a praxi**

Webová kartografie

Historická kartografie

Prostorové databáze

**Grafický design v
kartografii**

3D modelování

Cloud Computing

Open Source GIS

UAV fotogrammetrie

**Aplikace
geoinformatiky**

**Machine Learning in
Geosciences**

Programování

Diplomové práce

Využití družicových dat pro mapování land cover a degradace zemědělské půdy v Etiopii

Modelování stromů z dat laserového skenování

Hodnocení vlivu sucha na borovici lesní

Návrh metodiky monitoringu vegetace krkonošské tundry pro sledování vlivu globální změny klimatu

Časoprostorová inventarizace supraglaciálních jezer Grónska ze snímků Landsat a Sentinel-2

Detekce změn morén ledovce Belvedere pomocí UAV fotogrammetrie

Vývoj využití kartografických zobrazení v atlasové tvorbě

Více info a sociální síť:

Facebook: <https://www.facebook.com/kagik.cuni>

Web: <https://natur.cuni.cz/geografie/katedry-a-pracoviste/katedra-aplikovane-geoinformatiky-a-kartografie>

Co se naučím a kde se uplatním?

- GIS – pokročilá analýza prostorových dat, automatizované zpracování dat, vývoj nástrojů a aplikací pro GIS.
- Tematická/digitální kartografie, schopnost tvorby širokého spektra klasických i digitálních map, atlasů a 3D vizualizací.
- DPZ – klasifikace/segmentace obrazových dat (hyperspektrální, radarová data, bodová mračka), metody AI/ML.
- Schopnost aplikovat získané poznatky v praxi včetně spin-off
- Ve firmách s geoinformatickým, kartografickým, SW zaměřením: Mapy.cz, T-Mapy, CleverMaps, Google, ArcData, Unicorn, Gisat, SpaceKnow, Eurosense, TopGIS.
- Ve firmách pracujících s prostorovými daty: Škoda Auto, Siemens, ČSOB, Allianz, KPMG.
- Ve státní správě/institucích EU jako GIS/DPZ experti: ČÚZK, ZÚ, CENIA, MŽP, MMR, MF, MO, ESA, NASA.
- Výzkumní a pedagogičtí pracovníci na univerzitách a výzkumných ústavech.





Globální migrační a rozvojová studia

Proč studovat tento program?

- Aktuální problematika na rozhraní společenských a environmentálních věd
- Osobní přístup a přátelská atmosféra
- Široká nabídka volitelných předmětů i témat diplomových prací
- Důraz na kvalitu studia a kvalitu diplomových prací
- Zajištění přednášek mezinárodně uznávanými odborníky
- Finanční podpora studentského výzkumu v rámci diplomových prací
- Možnost zapojení do výzkumných projektů řešených na pracovišti
- Interakce s odborníky z praxe v rámci pravidelných seminářů
- Rozmanité možnosti následného pracovního uplatnění
- Možnost navazujícího doktorského studia v rámci geografických studijních programů
- Součást přední výzkumně orientované fakulty Univerzity Karlovy s bohatou nabídkou studentských aktivit
- Celoevropská síť partnerských univerzit v rámci programu Erasmus a možnosti dalších typů zahraničních stáží
- Důraz na metodické dovednosti a účelnou aplikaci teorií
- Možnost účasti na zahraničních odborných exkurzích zaměřených na migrační a rozvojovou problematiku



Příklady úspěšně obhájených diplomových prací

- Remittance a rozvoj: analýza remitencí proudících z Česka do Vietnamu
- Sustainability of Projects Focusing on Access to Water in Ethiopia
- Nucená migrace z Čečenska v období čečenských válek
- The Inclusion of the Syrian Refugees in the Jordanian Labour Market
- Sociální integrace pracujících Čechů a Slováků na Taiwanu
- Vybrané aspekty integrace ukrajinských válečných uprchlíků v Česku
- Prožívání rodičovství v zemích globálního Jihu: Exploratorní výzkum každodenních zkušeností
- Trendy v koherenci české migrační a rozvojové politiky
- Česká politika diaspor, její dimenze a mezinárodní kontext



POVINNÉ PŘEDMĚTY

-

1. ročník

- Rozvojová studia (ZS)
- Mezinárodní migrace (ZS)
- Seminář s experty z praxe I a II (ZS a LS)
- Odborný seminář z GMRS I a II (ZS a LS)
- Výzkum problematiky migrace a rozvoje I (ZS)
- Environmentálně udržitelný rozvoj (LS)
- Plánování a hodnocení projektů (LS)
- Diplomový projekt I (LS)

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- Migrace a rozvoj
- Integrace, integrační politiky a praxe
- Geografie mezinárodního rozvoje
- Globalizace: procesy, problémy
- Světový populační vývoj
- Geography of the World Economy
- Environmentální politická geografie
- Geopolitika
- Konfliktní regiony

+ RÚZNORODÁ SKUPINA DOPORUČENÝCH VOLITELNÝCH
PŘEDMĚTŮ

2. ročník

- Geografie migrace (ZS)
- Seminář s experty z praxe III a IV (ZS a LS)
- Odborný seminář z GMRS III a IV (ZS a LS)
- Výzkum problematiky migrace a rozvoje II (LS)
- Diplomový projekt II a III (ZS a LS)

- Politická geografie
- Regionální rozvoj a regionální politika
- Latinská Amerika
- Geografie Číny
- Subsaharská Afrika
- Metody kvalitativního výzkumu
- Základy statistické analýzy dat
- Statistická analýza dat I a II





Hydrologie a hydrogeologie



Co se naučím?

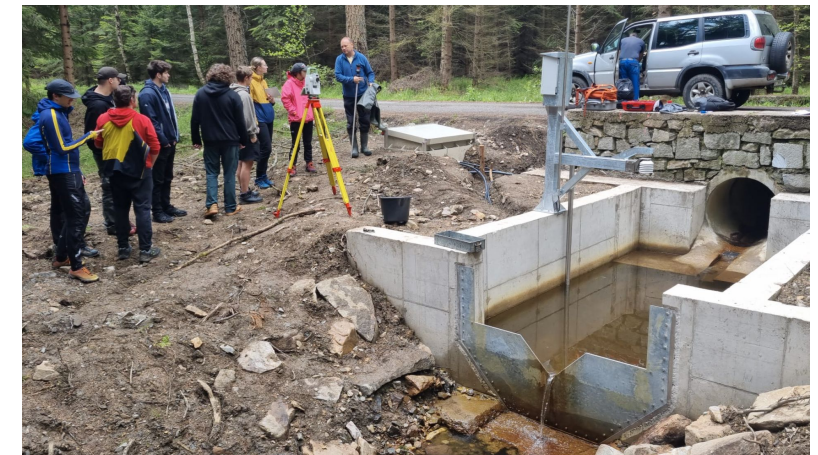
Povinné předměty

- Aplikovaná hydrologie
- Hydraulika podzemní vody
- Numerické modelování v hydrogeologii
- Geochemie vody
- Fyzikální limnologie
- Kvalita povrchových vody
- Úprava vody
- Technologie čištění odpadních vod



Povinně volitelné předměty

- Vadose zone hydrology
- Regionální hydrogeologie
- Ochrana podzemních vod
- Extrémní hydrometeorologické jevy a procesy
- Modelling of hydrological processes
- Praktická hydrochemie
- Fluviální procesy
- Ekohydrologie a revitalizace vodních ekosystémů





Diplomové práce

Aktivní vedení vedoucími - zpětná vazba v průběhu celého procesu práce.

Práce bývají součástí probíhajícího výzkumu nebo řešených zakázek.

- Podzemní i povrchové vody, za poslední roky:
 - Revitalizační opatření v pramenných oblastech s výskytem rašelinišť v KRNP
 - Interakce povrchové a podzemní vody na horní Lužnici
 - Problematika zasolování lužních lesů
 - Změny koncentrací přírodních organických látek v pramenné oblasti Rolavy
 - Příčiny extrémně nízkých průtoků na některých vodních tocích v ČR v letních obdobích
 - Změny doplňování zásob podzemních vod a základního odtoku v horských povodích Česka v důsledku změn sněhové pokrývky
 - Retence vody v povodí Úhlavky



Co ze mě bude?

Odborník/ce s obecnými a specializovanými znalostmi jevů a procesů v hydrosféře se speciálním zaměřením na povrchové a podzemní vody a jejich propojenost.

- Budete připraveni jak k další **výzkumné práci** tak budete vybaveni znalostmi a dovednostmi pro **praktickou odbornou činnost**.
- Absolventi pracují ve státním, veřejném, soukromém i neziskovém sektoru
- Např.: v orgánech ochrany přírody (CHKO, **NP**), ve výzkumných ústavech **Akademie věd** nebo jednotlivých resortů (ČHMÚ, Výzkumný ústav vodohospodářský, Výzkumný ústav monitoringu a ochrany půdy, Česká geologická služba, ČÚZK), v úřadech veřejné správy (**MŽP**, MZe, MMR, ČIŽP), v **soukromé** sféře (vodárenství, ochrana vod, **vodohospodářské plánování a řízení**, geoinformační technologie, pojišťovnictví, **hydrogeologické firmy**, **sanace** půd a podzemních vod).

Během studia je aktivně podporována přímo praxe v oboru a aktivní studenti začínají v oboru pracovat ještě během studia.



Krajina a společnost



Co umí absolvent:

- 1) Má ucelené znalosti o proměnách krajiny a jejich hybných silách z pohledu přírodovědného a společenského.
- 2) Orientuje se ve vyhodnocování dopadů přírodních, sociálních, ekonomických, kulturních jevů na krajinu.
- 3) Analyzuje interakce a proměny vztahů mezi složkami přírodní a společenské sféry v krajině.
- 4) Formuluje odpovídající závěry, strategie a opatření.
- 5) Dovede aplikovat teorie a metody z krajinné ekologie, geoinformatiky a regionálního rozvoje při řešení specifických problémů v krajině.

**Kombinace přírodovědných,
společenských a geoinformatických
dovedností zaměřená na praktickou správu
krajiny**



Skladba předmětů

Předměty: Aplikované / **prakticky zaměřené**



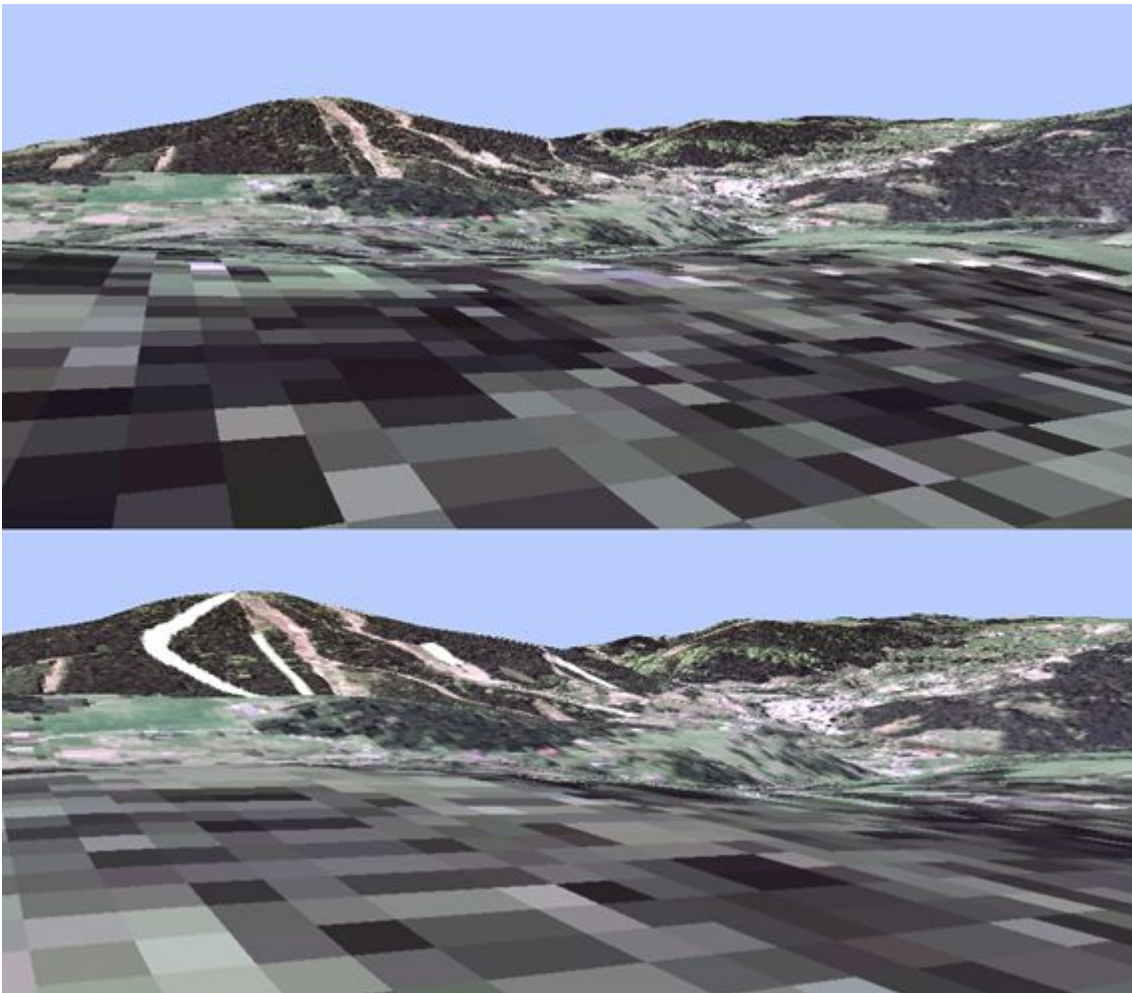
Povinné:

Dynamika krajiny a krajinných struktur
Aplikovaná krajinná ekologie
Seminář o krajině
Environmentální geografie
Data, metody a techniky studia krajiny
Aplikovaná geoinformatika
Krajinné plánování
Územní plánování a urbanismus
Rozvojové problémy venkova

Povinně-volitelné:

Právo a státní správa
Ekosystémové služby
Ochrana půdy
Ochrana přírody a krajiny
Vodohospodářský management a ochrana vod
Těžba a životní prostředí
Rekreační funkce krajiny
Advanced GIS and Database Techniques for Urban and Population Studies
Land Use, Landscape and Society
Heritage of Cultural Landscapes
Sociologie
Historická geografie a environmentální dějiny
Geografie zemědělství
Forest Geography





Příklady témat diplomových prací

- Nabídka cestovního ruchu v Národním parku Šumava s ohledem na udržitelnost chráněného území
- Hodnocení konektivity krajiny pro vybrané druhy velkých savců ve vztahu k vybudování dálnice D11 v úseku Jaroměř – Česko-polská státní hranice
- Vývoj metodiky pro přeshraniční monitoring lesů v národním parku České Švýcarsko/Sächsische Schweiz s využitím dálkového průzkumu Země
- Územní studie krajiny jako nástroj řešení krajiny v územním plánování
- Porovnání předpokládaných a skutečných vlivů větrných elektráren na krajinný ráz
- Modelování produktivity stromové biomasy v krajině
- Environmentální dopady těžby vltavínů
- Denní rytmy obcí Středočeského kraje
- Ústup budního hospodářství ve východních Krkonoších a jeho vliv na lesní porosty

Uplatnění

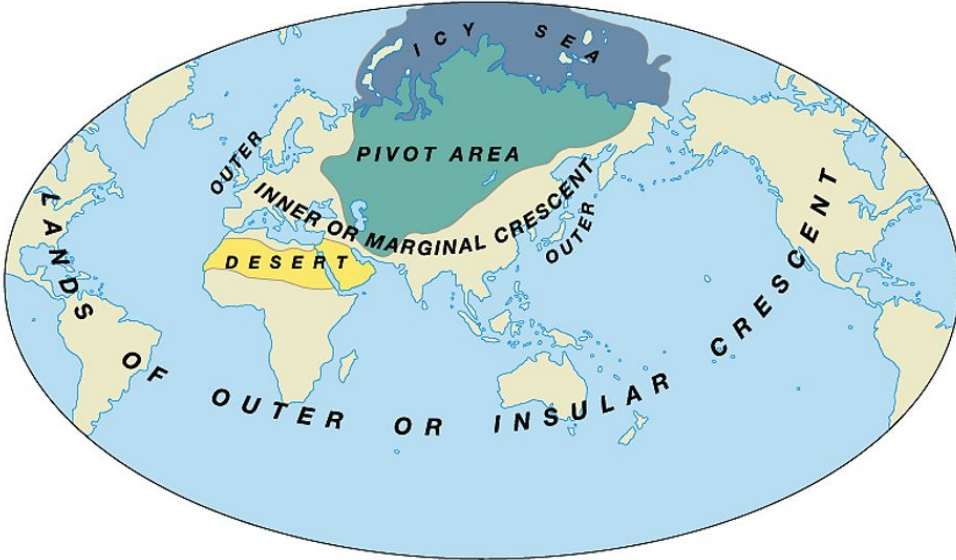
Soukromá sféra: krajinné a územní plánování, EIA a SEA, ochrana životního prostředí

Veřejný sektor: státní správa na úseku ochrany životního prostředí a územního plánování, správy NP a CHKO





Politická a regionální geografie



CO JE POLITICKÁ GEOGRAFIE?

Zabývá se studiem politických procesů v geografickém kontextu, tj v ekonomických, společenských, kulturních a přírodních souvislostech jednotlivých lokalit, regionů, států, světových makroregionů a celého světa.

K ČEMU JE POLITICKÁ GEOGRAFIE DOBRÁ?

K pochopení, jak vzájemně působí moc, politika a prostor, vysvětluje vznik států, hranic a konfliktů a zároveň analyzuje, jak politická rozhodnutí formují náš každodenní život a prostředí, od urbanismu po mezinárodní vztahy a identitu.

CO POLITICKÝ GEOGRAF UMÍ?

Získávat data (terénní výzkum, statistické zdroje)

Zpracovávat data (kvantitativní a kvalitativní analýzy, GIS)

Interpretovat data přes různé diskurzivní postoje

Kriticky a analyticky myslet o politických procesech a politickém chování

Analyzovat prostorové aspekty politických událostí, konfliktů a formování států

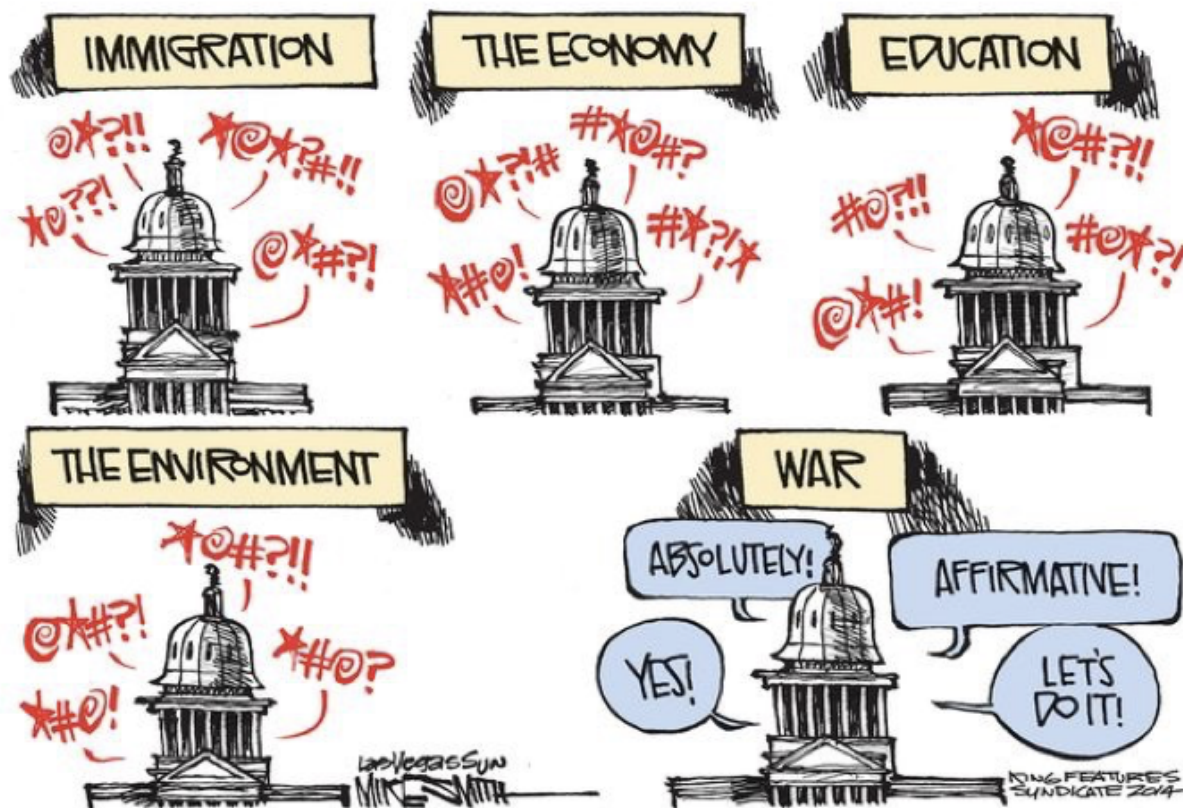
Hodnotit dopady politiky na konkrétní regiony a populace

JAKÉ MÁ POLITICKÝ GEOGRAF UPLATNĚNÍ?

Ve veřejném i soukromém sektoru v oblasti mezinárodních vztahů, mezinárodního rozvoje a specializace na jednotlivé světové regiony

Příkladem jsou státní instituce s mezinárodní agendou (např. ministerstvo zahraničí), mezinárodní organizace sídlící v Česku i v zahraničí (např. instituce Evropské unie nebo OSN), národní a mezinárodní neziskové organizace, poradenské firmy, a nadnárodní společnosti.





Co se u nás učí?

Politická geografie
Geopolitika
Politická geografie evropské integrace
Geografie nacionalismu a etnických konfliktů
Lokální politika a konflikty
Volební geografie
Konfliktní regiony
Geografie světových makroregionů

Jaké máme magisterské projekty?

Geopolitické procesy a jejich projevy
Regionální (des)integrační a diferenciační procesy v Česku a v Evropě
Volební chování populace
Etno-nacionalistické procesy a politická mobilizace ve společnosti
Lokální politika v Česku a v Evropě
Politická symbolika prostoru a politické graffiti
Diskurzivní analýza politického chování a politických procesů
Regionální geografie: Evropa, Rusko, Blízký východ, Afrika



Více informací o programu najdete na: <https://regpol.natur.cuni.cz/>

Zahraniční odborné články z WoS



SIS | Univerzita Karlova | Katedra

Hledaný výraz

Hledat



ČLENOVÉ TÝMU

STUDIUM

VÝZKUM

POPULARIZACE

KE STAŽENÍ



Centrum pro výzkum otázek regionální a politické geografie

RDKUND
Journal of Human and Physical Geography

Erdkunde

HÁNA, D., DRESLER, A., ŠEL, J. (2024): Political graffiti in Prague as a reaction to the Russian invasion of Ukraine in Central Europe. Erdkunde, 78, 3, 155–174.



Polish Sociological Review

PILEČEK, R. (2024): Tactical Voting in Czechia: Forms and Determinants under Proportional Representation. Polish Sociological Review, 226, 2, 149–168.



International Migration Review

HASMAN, J., KŘÍŽKOVÁ, I. (2023): Spatial Incorporation of Multiple Immigrant Groups in Gateway Cities: Comparative Analysis of Sydney, Barcelona, and Prague. International Migration Review, 57, 1, 128–159.

Geographical Review
Journal of Human Geography

Geographical Review

HASMAN, J., MATERNA, K., LEPIČ, M., FÖRSTL, F. (2023): Neolocalism- and Globalization-related Factors Behind the Emergence and Expansion of Craft Breweries in Czech and Polish Regions. Geographical Review, 113, 3, 386–408.



Journal of Southeast European and Black Sea Studies

VOLNÝ, V. (2023): Involvement of the Gulf Cooperation Council States in Kosovo: development assistance, soft power, and neofundamentalism. Journal of Southeast European and Black Sea Studies, 23, 3, 529–547.



Research Papers in Education

HÁNA, D., KOSTELECKÁ, Y. (2022): Comparison of home education legislation in Europe from the perspective of geography of education. Research Papers in Education, 37, 5, 603–632.



Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova

Geografie





Sociální epidemiologie



Zaměření a cíl studia



Moderní magisterský studijní program propojující poznatky **přírodních a sociálních věd** v oblasti **zdraví člověka**.

- Studijní program je zaměřen na **zkoumání populačního zdraví** a jeho **sociálních determinant**.
- **Podpora zdraví, zdravého životního stylu a odstraňování nerovností v oblasti zdraví** patří mezi hlavní témata studijního programu.
- Přednášky jsou vedeny odborníky z oblasti **sociální epidemiologie, populačního zdraví, demografie, sociální geografie a informatiky**.
- Praktické dovednosti zahrnují moderní **metody sběru epidemiologických dat**, škálu **geo-informačních a statistických analýz**.
- Cílem je **zvýšit kapacitu** kvantitativně vybavených **odborníků v oblasti epidemiologie** zaměřené na **chronická onemocnění, životní styl, chování populace** ve vztahu ke zdraví, **nerovnosti ve zdraví** a podpory zdraví.



Variabilita studijního plánu



Partnerská instituce s podílem na výuce:
University College London (UCL)

Povinné předměty

- Epidemiologie
- Demografie pro epidemiology
- GIS pro epidemiology
- Analýza dat

Povinně volitelné předměty

SOCIO blok

- Geografie zdraví a nemoci
- Urban Health
- Epidemiologie zhoubných novotvarů
- Epidemiologie užívání tabáku



Volitelné předměty

- Předměty napříč fakultou a univerzitou



BIO blok

- Genetika
- Parazitologie / Virologie / Mikrobiologie
- Antropologie
- Ekologie člověka



Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova



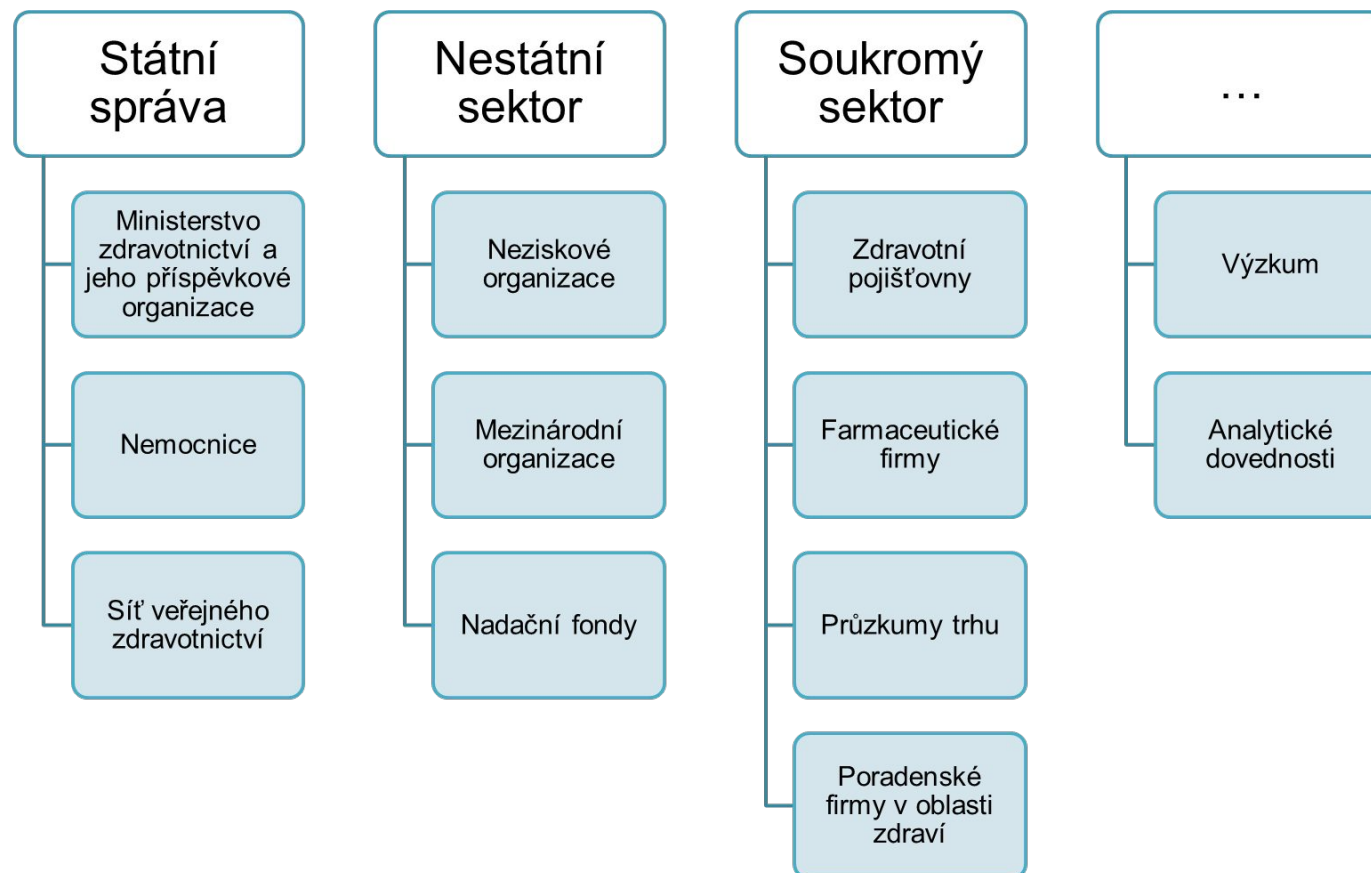
@socialni_epi



Geografie



Uplatnění absolventů



Konkrétní subjekty, kde působí naši absolventi:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Národní ústav duševního zdraví
- IPSOS
- Nadační fond – Registr pacientů s roztroušenou sklerózou
- Státní ústav pro kontrolu léčiv
- Recetox, Masarykova Univerzita
- Advanced institute in healthcare management
- Think Tank Ministr zdraví
- Institute H21
- Státní zdravotní ústav
- Krajské hygienické stanice





Sociální geografie a regionální rozvoj



Reagujeme na nové trendy a výzvy (nové předměty, témata diplomových prací)

O čem je studium?

Studijní program umožňuje hlubší specializaci v několika dílčích disciplínách

Ekonomická geografie a regionální rozvoj

výzvy a dopady globalizace, šíření znalostí a inovací, regionální politika

Geografie města

procesy probíhající uvnitř měst a metropolitních areálů

studium geografické mobility obyvatelstva

Geografie venkova a periferních území

Strategické a územní plánování

Geografie migrace

Geografie cestovního ruchu

Geografie dopravy





Profil absolventa

Je připraven řešit **praktické otázky** regionálního rozvoje, rozvoje měst a metropolitních areálů, periferních oblastí, cestovního ruchu apod. Je schopen kriticky **analyzovat problémy a procesy** v jejich širších souvislostech. Disponuje **metodickými dovednostmi**, které pokrývají škálu kvantitativních i kvalitativních postupů a **flexibilně reaguje na proměňující se poptávku na trhu práce**.

Uplatnění absolventů

Krajská inovační centra (JIC, MS-IC, SIC, PII), centra pro transfer technologií (CPPT), Institut plánování a rozvoje (IPR), ministerstva (MMR, MZV, MŠMT, MZe), CzechInvest, globální poradenské firmy (KPMG, EY, Wood & Company), finanční sektor (banky, Mastercard) a v řadě dalších pozic ve státní správě, samosprávě i v soukromém sektoru (Unico.ai, Incoma, Naviga4), apod.





Jak studium probíhá

Prezenční forma studia

Kombinovaná forma studia

Obsah předmětů kombinované formy studia se od prezenční formy studia nijak neliší a studenti mají vždy k dispozici kompletní podkladové materiály ke studiu (např. namluvené prezentace, literaturu, videa apod.)

Diplomové práce je možné provázat s granty a řešenými tématy vyučujících, ale je možné také zpracovávat vlastní témata a využít synergie mezi znalostmi/zkušenostmi, které studenti mají a znalostmi nabytými během studia.



aktivní studentský život
[@socky_z_albertova](#)





Učitelství geografie pro střední školy

Pro koho je studium určeno?



- Primárně je studium koncipováno jako navazující pro bakalářské programy zaměřené na vzdělávání
- Vítejte ovšem také uchazeče z řad absolventů neučitelské geografie nebo příbuzných oborů (krajinná ekologie, životní prostředí, městské plánování apod.)
- Přijímáme i absolventy z jiných VŠ, nejen z UK
- Učitelství lze studovat jako jednooborové (pouze geografie, tzv. plný studijní plán) nebo v kombinaci (tzv. sdružený studijní plán), a to s biologií (PřF), matematikou (MFF), dějepisem (PedF) nebo tělesnou výchovou (FTVS)
- Jeden z oboru je hlavní (tzv. maior) - z něj se obhájí diplomová práce
- Souběžně s neučitelským studiem nebo dálkově lze studovat tzv.

Doplňující studium - akreditovaný kurz učitelské způsobilosti



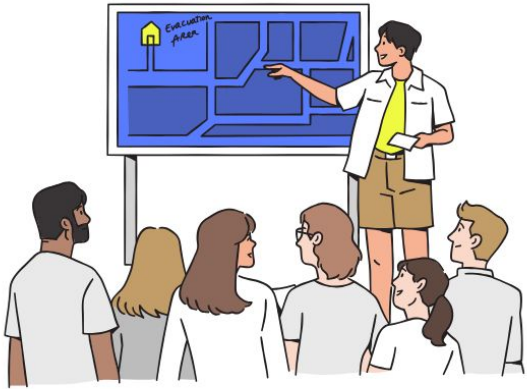
Jak probíhá přijímací zkouška?



- Formou ústního pohovoru před komisí, cca 15 minut bez přípravy
- Zkouška zjišťuje úroveň zvládnutí geografie, a to jako aplikaci znalostí v přemýšlení nad běžnou geografickou problematikou (rozvoj lokality školy, změny klimatu a školní výuka, aplikace odborných pojmů na konkrétní lokalitu či region apod.). Ověřujeme tedy spíš geografické myšlení nežli zapamatování detailních poznatků.
- Dále zkouška zjišťuje úroveň zvládnutí obecných základů a předmětů pedagogicko-psychologického bloku v rozsahu bakalářského studia (okruhy zde:
<https://natur.cuni.cz/uchazeci/navazujici-magisterske-studium/okruhy-otazek-pro-prijimaci-zkousky/okruhy-vsechny-ucitelstvi>)
- Součástí zkoušky je i tzv. motivační pohovor s uchazeči – tj. zjišťování zájmu o studium učitelství (předchozí aktivity v oboru, motivace, předpokládané zaměření diplomové práce atd.).



Co se naučíte?



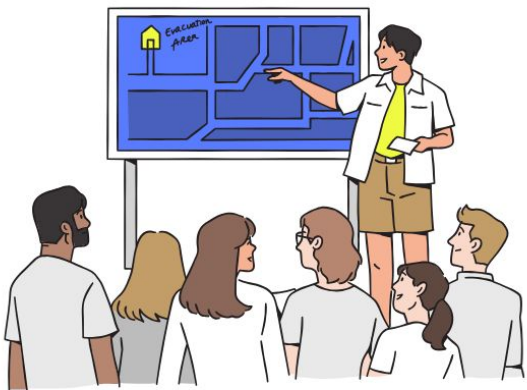
- Cílem studia v programu Učitelství geografie pro střední školy je získat způsobilost vyučovat geografii (jako samostatný či integrovaný předmět) na středních školách (včetně víceletých gymnázií) i na školách základních
- **Studijní plán:**
- blok pedagogických a psychologických předmětů na FF UK (přednášky, ale i kazuistiky, volitelné předměty)
- blok oborových didaktik (výběr a didaktická transformace učiva, hodnocení výsledků učení, mikrovyučování)
- blok pedagogických praxí (na obou stupních škol, reflexe v malých skupinách)
- geografické předměty - zaměřené na RG a celkové zarámování (Regionální geografie kontinentů, Globální systémy, Teoretická geografie)
- Diplomová práce (z oboru “maior”) - možnost volit didakticky zaměřenou práci (např. výzkum vyučování, efektivita metod výuky, rozvoj dovedností žáků) nebo práci čistě odbornou na kterékoliv z kateder geografické sekce (SG, FG, GIS, Demografie)

<https://natur.cuni.cz/studenti/bakalarske-a-navazujici-magisterske-studium/studijni-plany/2024-2025/karolina>



Kde se uplatním?

- Primárně jako učitel geografie na středních a základních školách, popř. učitel integrovaných předmětů (environmentální výchova, aplikace GIS v informatice apod.)
- Lektor kurzů v různých neziskových i komerčních školicích organizacích
- Mimo oblast vzdělávání v institucích řešících geografickou problematiku - referáty územního rozvoje a plánování, analytik prostorových dat, fundraising apod.



CENTRUM
GEOGRAFICKÉHO
A ENVIRONMENTÁLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ

[https://geografickevzdelavani.cz/GE
OVZ-1.html](https://geografickevzdelavani.cz/GE
OVZ-1.html)





Děkujeme za pozornost.



Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova



Univerzita
Karlova

PROSTOR PRO DOTAZY

