

3.3 Evropská integrace

L. Pavelková, A. Seidlová

Klíčové pojmy: Evropská unie, integrace, Evropa, terminologie

Vzdělávací cíl: procvičovat dovednost žáků používat adekvátní pojmový aparát v problematice evropská integrace

Potřebný čas: 30 minut

Aktivitu lze samozřejmě zkrátit vybráním pouze některých úloh v pracovním listu, či naopak prodloužit doplňujícími otázkami a důkladnější diskuzí.

Podkladový materiál: sada kartiček v příloze 12 (základní sada) a 13 (rozšiřující sada)

Struktura a organizace hodiny:

Evropská integrace je mezioborové téma, ke kterému se vrací výuka různých předmětů několikrát v průběhu všeobecného vzdělávání žáků. Tato aktivita ověřuje, do jaké míry mají žáci osvojený pojmový aparát potřebný pro vyjádření myšlenek a názorů.

Žáci pracují ve dvojicích.

- ▶ Každá dvojice dostane sadu rozstříhaných kartiček (příloha 12, případně příloha 13 – rozšiřující sada). Jejich úkolem je pojmy přiřadit ke správným definicím. Poté výsledek zkontroluje celá třída společně – buď ústně nebo například spárováním pojmů a definic na interaktivní tabuli (žáci mohou postupně chodit pojmy párovat).
 - ▶ Je možné použít základní sadu či sadu rozšiřující (nebo obě) podle znalostí žáků a také samozřejmě podle času, který je k dispozici. Z časových důvodů lze počet kartiček také zredukovat.
 - ▶ Nabízí se i jiné možnosti využití těchto kartiček (podrobněji kapitola 2.3.1.3). Například žáci budou mít k dispozici jen kartičky s definicemi a sadu prázdných kartiček, na které hledané pojmy doplní a následně je přiřadí k definicím.
 - ▶ V případě menší skupiny mohou žáci pracovat i individuálně, ve dvojicích ale mají možnost o pojmech diskutovat a navzájem sdílet svoje znalosti.
- Po společném ověření správných odpovědí je vhodné s žáky probrat, které pojmy pro ně byly nové či nad kterými museli nejvíce přemýšlet a se kterými pojmy si nebyli jisti.
- ▶ Učitel by měl žáky mimo jiné upozornit na rozdíl mezi Radou Evropské unie a Evropskou radou.
 - ▶ Touto aktivitou získá učitel přehled o dosaženém poznání žáků a možnost přispůsobit tomu následnou výuku o Evropské unii.