

ONLINE KVÍZY PRO VÝUKU GEOGRAFIE

(zaměřené na fyzickou geografii, regionální geografii i kartografii)

LENKA HAVELKOVÁ a VERONIKA BERNHÄUSEROVÁ

GOOGLE FORMS

Pomocí platformy **Google Forms** byly vytvořeny dva kvízy využívající družicových a leteckých snímků získaných z aplikace **Google Earth**. **Konkrétní kvíz lze spustit kliknutím na obrázek pod textem.** Oba kvízy obsahují kombinaci otevřených a uzavřených otázek. Pro zjištění získaného počtu bodů a zobrazení správných odpovědí je po odeslání kvízu nutno kliknout na možnost **Zobrazit skóre**. Kromě této možnosti je po odeslání zobrazen odkaz na tabulku, kde jsou zaznamenány odpovědi všech žáků. Tuto tabulku je vhodné otevřít v novém okně, popřípadě až po kontrole svého skóre.

V prvním z kvízů s názvem *Družicové snímky* má žák za úkol poznat konkrétní světoznámé oblasti či stavby.

V druhém z kvízů s názvem *Geomorfologie* má žák za úkol rozpoznat rozmanité geomorfologické tvary. Tyto obecné otázky doplňují otázky týkající se vzniku těchto tvarů či jejich konkrétních příkladů.

DRUŽICOVÉ SNÍMKY

Na obrázku vidíme Palm Jumeirah, který se nachází v...

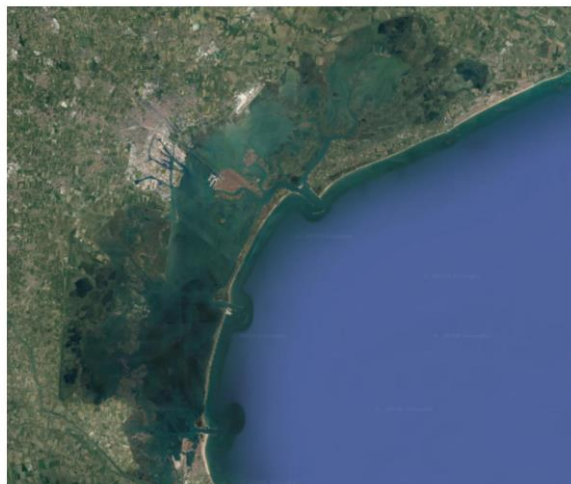
6 bodů



GEOMORFOLOGIE

Na snímku vidíme...

2 body



KAHOOT!

Ve webové aplikaci **Kahoot!** byly rovněž vytvořeny dva kvízy. Pro spuštění kvízu je nejdříve potřeba kliknout na tlačítko **Play**. Následně je možné si vybrat způsob zadání kvízu žákům.

První možnost **Teach** je vhodná pro synchronní výuku, kdy učitel promítá zadání kvízu a žáci s pomocí vlastních zařízení (smartphonů, tabletů, počítačů, ...) vybírají z možných odpovědí. V případě, že odpoví chybně, mohou správnou odpověď zjistit na obrazovce promítané učitelem. V rámci možnosti **Teach** může učitel zároveň zvolit buď možnost **Classic**, kdy každý žák hraje sám za sebe, nebo možnost **Team mode**, kdy žáci hrají ve skupinách (je nutné, aby se v rámci skupiny mohli žáci rychle domlouvat, tj. není příliš vhodné pro online výuku).

Druhým způsobem zadání kvízu žákům je **Assign**. V tomto případě učitel vybere konkrétní den a čas, kdy mohou žáci kvíz plnit a zašle jim odkaz na kvíz. Každý žák si pak kdykoliv v určeném čase může sám kvíz spustit, neboli na svém zařízení vidí jak otázky, tak i možné odpovědi.

Ať už učitel zvolí kteroukoliv možnost, zodpovězení otázek je časově omezené a podle rychlosti odpovědi jsou žáci i bodováni (je možné změnit v nastavení). Správná odpověď se žákům zobrazí vždy hned po zodpovězení na otázku.

V prvním kvízu *Zajímavá místa Česka* žáci na základě fotografií a krátkých nápověd poznávají zajímavá avšak méně známá místa Česka. Konkrétněji je kvíz zaměřen na místa, která jsou pod památkovou ochranou či ochranou přírody.

Druhý kvíz *Vrstevnice na mapách* ověřuje žákovské porozumění vrstevnicím a obecněji způsobu znázornění výškopisu na topografických, případně turistických mapách. Na základě odpovědí žáků je možné rozpoznat nejen, které znalosti o vrstevnicích nemají žáci dostatečně osvojené, ale i zda mají o způsobu znázornění výškopisu na mapách mylné představy.

ZAJÍMAVÁ MÍSTA ČESKA

Největší dalekohled v Česku nalezneme v areálu hvězdárny...



VRSTEVNICE NA MAPÁCH

Vyznačená vrstevnice spojuje body o nadmořské výšce

