

DNY GEOGRAFIE



13. 11. 2026

Vzdělávací centrum Didaktikon

Hybernská 4, Praha 1

16.—19. 11. 2026

Přírodovědecká fakulta UK, Albertov 6, Praha 2

PODROBNÝ PROGRAM

PÁTEK, 13. 11. 2026

Místo konání: Vzdělávací centrum Didaktikon, Hyberská 4, Praha 1

GEOLAB – geografická herna

08:00–12:00 – hry pouze k nahlédnutí (nejen) pro učitele

12:00–15:00 – herna otevřená pro všechny zájemce

Soubor interaktivních aktivit a her umožňující si vyzkoušet práci geografa nebo ověřit vlastní přehled o aktuálních geografických problémech. Najdete místopisné chyby na mapách? Poznáte družicové snímky? Přiřadíte věkové pyramidy správnému státu? Na tyto a další otázky si odpovíte, když vyzkoušíte naše aktivity a třeba zjistíte, že vás geografie také baví.

Proč záleží na tom, kde žijeme? Geografie nerovností ve zdraví

08:00–09:00

Je naše zdraví pouze výsledkem životního stylu a individuálních rozhodnutí, nebo ho ovlivňuje také místo, kde žijeme? Interaktivní přednáška představí, jak sociální a geografické prostředí formuje naše zdravotní příležitosti a rizika. Prostřednictvím konkrétních příkladů a map se společně podíváme na rozdíly ve zdraví mezi regiony a na to, jakou roli hrají například socioekonomická situace, dostupnost zdravotní péče, kvalita bydlení či charakter prostředí, ve kterém žijeme. Ukážeme si, proč zdravotní nerovnosti nejsou jen otázkou individuálních voleb, ale také širších společenských a prostorových podmínek.

Jak se čtou a tvoří mapy

08:00–09:00

Mapy používáme téměř každý den: v mobilu, při cestování i při objevování nových míst. Jak ale vznikají a jaké informace v sobě ukrývají? V tomto workshopu se naučíte lépe číst různé druhy map a zjistíte, jak kartografové převádějí skutečný svět do mapové podoby. Prozkoumáte i moderní mapové aplikace a dozvíte se, jak nám pomáhají v každodenním životě i při poznávání světa kolem nás. Vyzkoušíte si také tvorbu vlastní mapy a přesvědčíte se, že vytvořit mapu dnes zvládne opravdu každý.

Demografové v akci: Jak zachránit město v roce 2050?

09:00–10:00

Co má společného porodnost, migrace, stárnutí populace a plánování města? V interaktivním workshopu se studenti stanou demografy a poradci města, které se připravuje na budoucnost. Pomocí populačních pyramid, dat, týmových úkolů a herních situací zjistí, jak demografické změny ovlivňují školy, bydlení, pracovní trh či zdravotnictví. Na závěr rozhodnou, jak investovat omezený rozpočet města. Ukážeme si, že demografie není jen o číslech, ale především o lidech a jejich budoucnosti.

Svět ve třech rozměrech: jak geoinformatičtí staví digitální kopie měst a krajiny

09:00–10:00

Jak projít klášterem, který už dávno neexistuje? Jak se pohybuje ledovec, co se skrývá pod povrchem krajiny a jak může město využít svůj digitální model třeba při povodni? Odpovědi dnes dávají trojrozměrné modely, které vznikají z laserového skenování, fotografií z dronů i z obyčejných snímků. Ukážeme si skutečná data z terénu, cestu od milionů bodů k hotovému modelu.

Proč umírali naši předci? Příčiny úmrtí v 18. a 19. století

10:00–11:00

Představte si svět bez mýdla, očkování a antibiotik, kde i obyčejný škrábanec nebo špinavá voda mohly být smrtelně nebezpečné. Jak vypadal život před dvěma sty lety, kdy se lidé málokdy dožili stáří a dětský svět ohrožovaly nemoci, které dnes už téměř neznáme? Společně nahlédneme do matrik – knih, které nám odhalují, jak lidé umírali.

Kde v Česku vyhlášovat nové národní parky a chráněné krajinné oblasti?

10:00–11:00

Čas od času přichází různé iniciativy s novými návrhy na vyhlášení národních parků nebo chráněných krajinných oblastí. My jsme se na danou problematiku podívali skrze široké spektrum dat vypovídajících o kvalitě české krajiny a s využitím přístupu tzv. prioritizace územní ochrany přírody vymezili nejvhodnější části české krajiny, které mají potenciál stát se chráněným územím. Pojďte se podívat na naši cestu k výsledkům i na samotná území, která nám vyšla jako nejvhodnější.

Colorado Trail

11:00–12:00

Colorado Trail zvládá nabídnout vskutku všechno: vysoké hory, dechberoucí výhledy i bouřky, které jsou téměř každodenní realitou. Se svými necelými 800 kilometry patří ke kratším americkým dálkovým trasám, ale rozhodně ne k nejlehčím — dlouhé úseky vede společně s legendárním Continental Divide Trail a drží se vysoko nad hranicí 3000 metrů nad mořem. Právě díky tomu je jedním z nejvýše položených treků v kontinentálních USA a zároveň ideální volbou pro ty, kteří chtějí zažít několik týdnů opravdové divočiny, aniž by potřebovali pět měsíců volna. Čtyři až šest týdnů stačí tak k pochopení toho, proč se tenhle trail tak hluboko zapisuje pod kůži.

Pub kvíz: Světová velkoměsta

11:00–12:00

Formou pub kvízu budou žákům a studentům představeny zajímavosti a zásadní témata spojená se světovými velkoměsty (např. Tokio, Mexiko City apod.).

PONDĚLÍ, 16. 11. 2026

Místo konání: Přírodovědecká fakulta UK, Albertov 6, Praha 2

Po stopách 17. listopadu

9:00–12:00, začátek v učebně Malé sbírky (-1. patro), následně venkovní exkurze

Společná procházka po stopách 17. listopadu z Albertova na Vyšehrad a dále směrem k Národní třídě. Program je doplněn o diskusi s albertovskými pamětníky, zasazení událostí do dobového kontextu a zapálení svíček na Vyšehradě.

STŘEDA, 18. 11. 2026

Místo konání: Přírodovědecká fakulta UK, Albertov 6, Praha 2

PROHLÍDKY MAPOVÉ SBÍRKY

9:00–15:00 – každou celou hodinu (tj. od 9:00, 10:00, 11:00, 12:00, 13:00, 14:00 a 15:00)

Prohlídka přibližuje vznik, vývoj a současný stav Mapové sbírky na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy a stručně představuje hlavní zástupce české i evropské kartografie. **Komentované prohlídky jsou určeny pro skupiny nejméně 7 osob. Maximální kapacita jedné prohlídky je 15 osob.**

GEOGRAFIE, KTERÁ VÁS BUDE BAVIT!

08:00–13:00, chodba (2. patro)

Zastavte se u stánku SPN – pedagogického nakladatelství a objevte naše nové učebnice geografie. Prohlédnout si můžete novou řadu Geografie 6 pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia i tituly Geografie 1 a 2 pro čtyřletá gymnázia a další typy SŠ.

Nové tituly můžete v rámci akce Dny geografie zakoupit s 20% slevou. Těšíme se na Vás!

ČTVRTEK, 19. 11. 2026

GEOLAB

08:00–16:00, chodba (2. patro)

Soubor interaktivních aktivit a her umožňující vyzkoušet si práci geografa nebo ověřit vlastní přehled o aktuálních geografických problémech. Najdete místopisné chyby na mapách? Poznáte družicové snímky? Přiřadíte věkové pyramidy správnému státu? Na tyto a další otázky si odpovíte, když vyzkoušíte naše aktivity a třeba zjistíte, že vás geografie také baví.

GEOGRAFIE, KTERÁ VÁS BUDE BAVIT!

08:00–13:00, chodba (2. patro)

Zastavte se u stánku SPN – pedagogického nakladatelství a objevte naše nové učebnice geografie. Prohlédnout si můžete novou řadu Geografie 6 pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia i tituly Geografie 1 a 2 pro čtyřletá gymnázia a další typy SŠ.

Nové tituly můžete v rámci akce Dny geografie zakoupit s 20% slevou. Těšíme se na Vás!

Dálková turistika jako specifická forma cestovního ruchu a přístupu k přírodě: porovnání norské tradice a současného rozvoje v Česku (Stezka Českem, Via Czechia)

08:00–09:00, Velká geologická posluchárna (mezipatro)

Dálková turistika v Česku zažívá v posledních letech významný rozvoj. Jedná se o specifickou formu cestovního ruchu, která se od masového cestovního ruchu v mnoha ohledech liší. Zatímco v Česku se tento fenomén výrazněji rozšířil zejména po pandemii covidu-19, v Norsku jsou dálková turistika a několikadenní pobyt v přírodě pevně zakořeněny v životním stylu a národní identitě místních obyvatel.

V přednášce se podíváme na fungování chat DNT v Norsku – síť turistických chat poskytujících zázemí pro několikadenní pobyt v panenské přírodě – a na filozofii friluftsliv, tedy způsob života založený na trávení času v přírodě, vnímání její hodnoty a jednoduchém soužití s ní bez ohledu na počasí či výkon. Norský příklad následně porovnáme s dosavadní praxí v Česku, například s útulnami či nouzovými nocovišti.

Přednáška bude založena především na autorských fotografiích, videích, osobních zkušenostech a výzkumu z Česka a Norska a případně doplněna o krátké medailonky zahraničních turistů, kteří přiblíží fungování dálkové turistiky v Norsku.

Děti chceme. Tak proč jich máme méně?

08:30–09:30, učebna G2 (přízemí)

„Porodnost v Česku dramaticky klesá“ nebo „Nejméně narozených dětí v Česku v historii“ – to jsou titulky, které v poslední době vídáme v médiích. Proč ale máme méně dětí? Opravdu jich chceme méně, nebo nám v realizaci našich představ něco brání? V přednášce se podíváme na cestu od přání a plánů ke skutečnému narození dítěte i na překážky, které mohou stát mezi reprodukčními plány a jejich realizací. Zaměříme se na Česko, ale představíme si i širší souvislosti poklesu plodnosti a jeho důsledky pro budoucnost společnosti.

Změny klimatu v horských oblastech: Budeme mít i nadále dostatek vody?

08:30–09:30, učebna Velká paleontologická (přízemí)

Řada z nás slyšela, nebo se i na vlastní oči přesvědčila, jak horské ledovce tají. Nejen ty v Alpách, ale téměř všude na světě. Zároveň máme pocit, že i sněhu je stále méně a také dříve taje. Obojí je jedním z mnoha projevů změn klimatu, které si nejvíce spojujeme s postupným oteplováním. A to nejen v létě, kdy je zkrátka více teplo, ale i v zimě, kdy naopak sledujeme, že se stále více srážek vyskytuje jako déšť než jako sníh. Díky tomu všemu můžeme čelit stále větším problémům se zásobováním vodou. A pokud se k tomu přidá sucho, jako se to v Evropě děje v posledních letech, může být zajištění dostatku vody skutečně výzva. Jaké změny spojené s horskými oblastmi můžeme tedy očekávat? Jak moc nás to ovlivní a na co se připravit? A je pravda, že pokud v zimě málo sněží, může to ovlivnit dostupnost vody v létě? To vše jsou otázky, na které se pokusíme během přednášky odpovědět.

Jakým způsobem pracujete s mapou? Objevte svou strategii s online aplikací

08:30–09:30, učebna Z2 (4. patro)

Mapu umí číst téměř každý – ale každý při tom přemýšlí trochu jinak. Někdo si rychle všímá prostorových vztahů, jiný hledá oporu v legendě, lokalizuje objekty, porovnává jednotlivé prvky nebo postupuje krok za krokem. Právě způsob, jakým k mapové úloze přistupujeme, často rozhoduje o tom, zda ji vyřešíme rychle, správně a s jistotou.

Na začátku workshopu si na několika příkladech ukážeme, co znamenají strategie řešení úloh s mapou a proč má smysl o nich přemýšlet. Poté si každý žák pomocí aplikace MapStrApp diagnostikuje svůj vlastní způsob práce s mapou a získá zpětnou vazbu o tom, jaké strategie při řešení úloh nejčastěji využívá. Účastníci si následně vyzkoušejí aktivity zaměřené na rozvoj efektivnějších strategií a budou mít možnost porovnat svůj původní způsob řešení s dalšími možnými postupy. Workshop tak propojuje vlastní zkušenost, okamžitou zpětnou vazbu a praktický nácvik. Během tohoto workshopu tak žáci lépe porozumí tomu, jak sami při práci s mapou uvažují a jak mohou své strategie dále zlepšovat.

Jak zadržet vodu v půdě?

09:00–10:00, učebna Věž (3. patro)

Ukázka infiltračního experimentu na 4 půdních monolitech s popisem hydrologických procesů v půdě a jejich variabilitou v krajině. Ukáže se, jak mohou různé půdy a jejich využívání měnit vodní režim krajiny.

Bude nás mít kdo léčit?

09:00–10:00, učebna Z1 (2. patro)

Kdo se o nás postará, až budeme potřebovat lékařskou péči? Tato populárně-vzdělávací přednáška přináší základní údaje i souvislosti stojící za českým zdravotnickým systémem. Projdeme si aktuální počty a strukturu lékařů i zdravotních sester, podíváme se na to, jak náročný je vstup nových generací do praxe a v jaké intenzitě a v jakém věku někteří odborníci ze systému odcházejí. Podíváme se na věkové složení zdravotníků a pokusíme se nastínit odhady budoucího vývoje, stejně jako srovnáme Česko s ostatními evropskými zeměmi. Přijďte zjistit, zda nás čeká krize, nebo zda má české zdravotnictví dostatečné kapacity, a diskutovat o tom, jaké výzvy i příležitosti tento klíčový obor nabízí pro nás všechny.

Jak číst klimatickou změnu z vesmíru aneb jak pomocí družicových a klimatických dat ověřit (nebo vyvrátit) tvrzení o klimatické změně

11:30–12:30, učebna Pravá rýsozna (3. patro)

Jak poznáme a dokážeme, že se klima skutečně mění? Jaké dopady má klimatická změna na přírodu a společnost? Jak odlišit fakta od dojmů a mediálních zkratk? Přijďte si vyzkoušet, jak lze využít družicová data programu Copernicus, klimatické databáze *Climate Change Service* (C3S) a moderní webové GIS aplikace při hodnocení klimatické změny.

Workshop představí intuitivní online nástroje, které umožňují analyzovat otevřené datové archivy o vývoji teplot, sucha, změn krajiny během posledních desetiletí. Účastníci si sami ověří na vybraných lokalitách tvrzení o klimatické změně na základě objektivních dat.

Drony a jejich využití pro ochranu přírody

12:30–13:30, učebna Pravá rýsozna (3. patro)

Přednáška představí možnosti využití dronů v ochraně přírody. Součástí budou příklady z národních parků Krkonoše a České Švýcarsko i z tropických ekosystémů Malediv. Na závěr si lze prohlédnout různé typy dronů používaných při terénním výzkumu.

Kam s nimi? Hledání lokalit pro větrné elektrárny

15:00–16:00, učebna Věž (3. patro)

Potřeba rozvoje obnovitelných zdrojů energie s sebou přináší doslova nerudovskou otázku – kam s nimi? V rámci přednášky a následné diskuse si představíme možnosti, jak sladit množství odlišných či dokonce protichůdných veřejných zájmů v české krajině, abychom našli místa, kde bude umístění např. větrných elektráren co možná nejvíce šetrné a zároveň efektivní.

GEOGRAFIE

nás baví.cz



Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova



StudujGeografii.cz

a zažij více než jen studium